



2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BRİFİNG DOSYASI

İstiklal Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Şana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Şiper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerâhamdan, ilâhî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Mehmet Akif Ersoy

Gençliğe Hitabe



Ey Türk gençliği ! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK
20 Ekim 1927

BÖLÜM



1

GİRİŞ

KIRKLARELİ BİLAL YAPICI ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU 3. KADEME VE BİLAL YAPICI ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU

MİSYONUMUZ

Sınıflarımızda, atölyelerimizde, sosyal etkinliklerimizde ve projelerimizde yaptığımız çalışmalar ile özel gereksinimli öğrencilerimizi iş hayatına ve sosyal hayata en iyi şekilde hazırlamak, çocuklarımızın toplumla bütünleşmelerini en üst seviyeye çıkarmak ve toplum üzerinde öğrencilerimize ve özel eğitime yönelik üst düzey farkındalık oluşturmaktır.

VİZYONUMUZ

Yaptığı çalışmalar, ürettiği projeler ve katkı verdiği bilimsel faaliyetlerle ilimizden başlayarak bölgemizde, ülkemizde ve nihayetinde dünyada özel eğitim alanında model olacak bir okul olmaktır.

TARİHÇEMİZ

İlimiz merkezinde Gökkuşuğu Özel Eğitim Uygulama Merkezi ile Kırklareli Özel Eğitim Uygulama Merkezi isimlerinde iki okul olarak eğitime devam edilirken 2016 yılında 667 sayılı KHK ile kapatılan binada 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Merkezi (I. Ve II. Kademe) ve Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi adı altında eğitim ve öğretime devam edilmesine ve aynı binada 2016-2017 Eğitim Öğretim yılından itibaren ilköğretimlerini tamamlayan, genel ve mesleki ortaöğretim programlarına devam edemeyecek durumda olan, 23 yaşından gün almamış özel eğitime ihtiyacı olan bireylere yönelik Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi açılmasına karar verilmiştir.

Kırklareli ili Merkez ilçesinde Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. – II. – III. Kademe)' nun I. Ve II. Kademelerinin Devlet Yatırım Programı kapsamında yapımı tamamlanan binaya taşınması, bağımsız olarak eğitim öğretim faaliyetini sürdürmesi ve isminin Kırklareli Özel Eğitim Uygulama Okulu (I. Ve II. Kademe) olarak değiştirilmesi, Şehit Mutlucan Kılıç Özel Eğitim Uygulama Okulu (III. Kademe)'nün mevcut binasında bağımsız olarak devam etmiştir.

2021 Yılı Ağustos ayında Okulumuz taşınmış, okulumuzun ismi Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe ve Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu olarak değiştirilerek Kırklareli ili Merkez ilçesinde Eğitim-Öğretime devam etmektedir.

BÖLÜM



2

KURUM ÖZELLİKLERİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Uygulama Okulu 3. Kademe ve Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu
Kurum Adresi	Kocahıdır Mahallesi Eski Cezaevi Yolu Sok. No:2/D Merkez/Kırklareli
Kurum Telefonu	0288 214 20 02
Seviyesi ve Öğretim Şekli	Lise ve Meslek Lisesi Tam Gün Eğitim
Kurum Müdürü	Şahin DEĞER
Kurum Müdür Yardımcıları	Metin SERGEN Ayhan DALLI İlker GÜLMÜŞ
Kurumda çalışan personel sayısı	İdareci : 4 Öğretmen : 31 Memur : 1 Hizmetli : 4
Öğrenci Sayısı	69
Kurum Açma İzni	54547810-105.01E.10751643 sayılı MEB onay yazısı
Kurucusu	Şahin DEĞER
Kurum Kodu	748118 – Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Uygulama Okulu (3.kademe) 762788 – Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Özel Eğitim Meslek Okulu
Kurum Web Adresi	https://bilalyapicioemo.meb.k12.tr
Kurum Mail Adresi	748118@meb.k12.tr
Yatılı-Gündüzlü Olma Durumu	Gündüzlü
Kayıt Kabul Şartları	Okulumuza kaydı yapılmış olan öğrenciler; engelli sağlık raporu bulunan ve RAM tarafından tanı konularak okulumuza yönlendirilmiş olan öğrencilerdir.
Okutulan Seçmeli Dersler	Müzik, Görsel Sanatlar ve Beden Eğitimi

BÖLÜM



3

KURUM GÖRÜNÜŞÜ

Okulumuzdan Kareler

Okul Ön Cephe



Okul Giriş



Zemin Kat



Alt Kat



Meslek Katı



El Sanatları Atölyesi



Okulumuzdan Kareler

Otizm Sınıf



Uygulama Katı



Uygulama Evi



Otizm Sınıfı



Çay Ocağı



Otizm Sınıfı



Müdür Odası



Müdür Yardımcısı Odası



Müdür Yardımcısı Odası



Rehberlik Servisi



Öğretmenler Odası



Memur Odası



Materyal Odası



Uygulama Evi



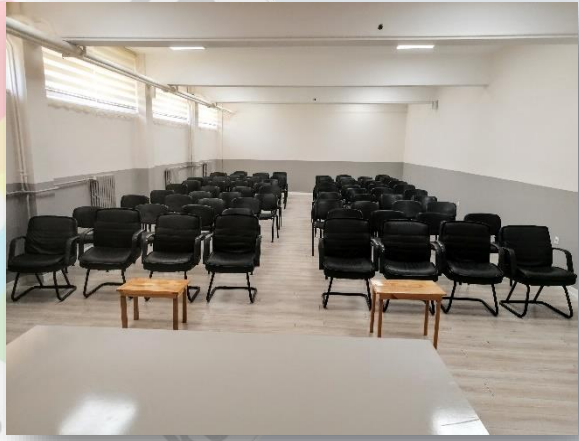
Yemekhane



Konferans Salonu



Toplantı Salonu



Spor Salonu



Duyu Terapi Odası



Okulumuzun Bahçesi



Bireysel Eğitim Sınıfımız



Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Atölyesi



El Sanatları Atölyesi



Seramik Atölyesi



Tarım Atölyesi



BÖLÜM



4

KURUMSAL ANALİZ

Kurumdaki İdari Personel Sayısı

Görevi		Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1	0	1
2	Müdür Yardımcısı	3	0	3
TOPLAM		4	0	4

Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

SIRA NO	GÖREVİ	MEVCUT			NORM	İHTİYAÇ
		Erkek	Kadın	Toplam		
1.	Özel Eğitim Öğretmeni	6	4	10	18	8
2.	Ücretli Özel Eğitim Öğretmeni	2	8	10	-	-
3.	Ücretli Öğretmen Diğer	1	1	2	-	-
4.	Görevlendirme Özel Eğitim Öğretmeni	1	0	1	-	-
5.	Rehber Öğretmen	0	1	1	1	-
6.	El Sanatları Öğretmeni	0	1	1	1	-
7.	Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Öğretmeni	1	0	1	1	-
8.	Tarım Teknolojileri-Peyzaj Öğretmeni	1	1	2	2	-
9.	Seramik Öğretmeni	0	1	1	1	-
10.	Görsel Sanatlar Öğretmeni	0	2	2	2	-
11.	Müzik Öğretmeni	1	1	2	2	-
12.	Beden Eğitimi Öğretmeni	0	2	2	2	-
13.	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	1	0	1	2	1
TOPLAM		13	24	37		

Destek Personele İlişkin Bilgiler: Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

Görevi		Erkek	Kadın	Toplam
1	Memur	1	0	1
2	Hizmetli	1	1	2
3	Hizmetli (Toplum Yararı)	0	2	2
4	Gece Bekçisi	1	0	1
TOPLAM		3	3	6

OKUL PERSONELİ

1.	Şahin DEĞER	Okul Müdürü
2.	Metin SERGEN	Müdür Yardımcısı
3.	İlker GÜLMÜŞ	Müdür Yardımcısı
4.	Ayhan DALLI	Müdür Yardımcısı
5.	Saliha ÇETİNKAYA	Rehber Öğretmen
6.	Ahmet POYRAZ	Özel Eğitim Öğretmeni
7.	Hülya YENİÇERİ	Özel Eğitim Öğretmeni
8.	Olcay ÇAPAR	Özel Eğitim Öğretmeni
9.	Aytaç PEKÇEER	Özel Eğitim Öğretmeni
10.	Semih AKINCI	Özel Eğitim Öğretmeni
11.	Yahya YILMAZ	Özel Eğitim Öğretmeni
12.	Oğuz AKAR	Özel Eğitim Öğretmeni
13.	Ümmühan ÖRAN	Özel Eğitim Öğretmeni
14.	Hasan BOZDAĞ	Özel Eğitim Öğretmeni
15.	Eren AYER	Yiyecek İçecek Hizmetleri
16.	Hatice Bengü ŞERBETÇİ	Özel Eğitim Öğretmeni
17.	Yasemin USLU	Beden Eğitimi Öğretmeni
18.	Reyhan BAY	El Sanatları Öğretmeni
19.	Ali Kemal KARASAKAL	Mobilya ve iç mekan tasarım
20.	Nurcan DİLDEN	Görsel Sanatlar Öğretmeni
21.	Firdevs YILMAZ	Beden Eğitimi Öğretmeni
22.	Ebru SAVAŞ	Görsel Sanatlar Öğretmeni
23.	Yasemen SAYILGAN	Seramik Öğretmeni
24.	İbrahim Edhem FINDIK	Ücretli Sınıf Öğretmeni
25.	Halime OKAY	Ücretli Sınıf Öğretmeni
26.	Sibel TINMAZ	Ücretli Sınıf Öğretmeni
27.	Yasemin ARAZ	Ücretli Sınıf Öğretmeni

2022- 2023 BRİFİNG DOSYASI

28.	Yalçın ORHAN	Ücretli Sınıf Öğretmeni
29.	Beyzanur KÖK	Ücretli Sınıf Öğretmeni
30.	Zeynep ÇEVİK	Ücretli Sınıf Öğretmeni
31.	Çağla TÜRKEL	Ücretli Sınıf Öğretmeni
32.	Gamze KABALAK	Ücretli Sınıf Öğretmeni
33.	Yasemin ÇERKES	Ücretli Sınıf Öğretmeni
34.	Didem GENÇ	Ücretli Tarım Öğretmeni
35.	Onur Melih ALTINEL	Ücretli Tarım Öğretmeni
36.	Gamze PEKKAN	Milli Eğitim ARGE
37.	Ayşe YALÇINÖZ	İmam Hatip Lisesi
38.	Arif KONAK	VHKİ
39.	Ayfer EFE	Yardımcı Hizmetler
40.	Engin CAN	Yardımcı Hizmetler
41.	Kerim CAMGÖZ	Gece Bekçisi
42.	Aysel SÜLÜKCÜ	TYP
43.	Ayten	TYP

OKUL/KURUMUN TEKNOLOJİK ALTYAPISI:

ARAÇ-GEREÇLER	2022-2023
Bilgisayar	12
Yazıcı	3
Renkli Yazıcı	3
Tarayıcı	6
Projeksiyon	2
Televizyon	9
İnternet bağlantısı	Var
Fotoğraf makinesi	1
Okul/kurumun İnternet sitesi	Var

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI Öğretmen -Öğrenci Oranları

Şube/Sınıf	Erkek	Kız	Toplam	Sınıf Öğretmeni
9/A	1	1	2	ZEYNEP ÇEVİK BEYZA KÖK
9/B	2	1	3	İBRAHİM ETHEM FINDIK GAMZE KABALAK
10/A	5	1	6	H. BENGÜ ŞERBETÇİ SİBEL TINMAZ
11/A	5	1	6	ÜMMÜHAN ÖRAN ÇAĞLA TÜRKEL
11/C	4	-	4	OĞUZ AKAR YALÇIN ORHAN
12/A	4	2	6	HASAN BOZDAĞ YASEMİN ARAZ
12/B	3	3	6	HALİME OKAY EREN AYER
9/A	2	3	5	YAHYA YILMAZ
10/A	4	2	6	SEMİH AKINCI
10/B	3	3	6	OLCAY ÇAPAR
11/A	6	1	7	AHMET POYRAZ
11/B	1	2	3	YASEMİN ÇERKEZ
11/C	2	-	2	HÜLYA YENİÇERİ
12/A	4	3	7	AYTAÇ PEKÇEER
TOPLAM	46	23	69	

OKUL/KURUMUN FİZİKİ ALTYAPISI:

Fiziki İmkânın Adı	Durum
Derslik	12
Müdür odası	1
Müdür yardımcısı odası	2
Rehberlik servisi	1
Öğretmenler odası	1
Materyal Odası	1
Memur odası	1
Toplantı salonu	1
Müzik Atölyesi	1
Görsel Sanatlar Atölyesi	1
Seramik Atölyesi	1
Tarım Atölyesi	1
El Sanatları Atölyesi	1
Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Atölyesi	1
Uygulama Evi	1
Veli Bekleme Odası	1
Depo, ambar, arşiv	1
Engelli Tuvaleti	3
Tuvalet	9

YERLEŞİM

Toplam Alan	Binaların Alanı	Bahçe Alanı
9950 m ²	1450 m ²	8500 m ²

2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İSTATİSTİKLERİ

OKUL/SINIF TÜRÜ	ŞUBE SAYISI
ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU	7
ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU(3.KADEME)	7
TOPLAM	14

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönlerimiz

- Teknolojik İmkanlarımızın Varlığı
- Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi
- Yapılan çalışmaların çevreye tanıtımındaki başarı

Zayıf Yönlerimiz

- Velilerimizin eğitim ve öğretim düzeylerinin düşük olması.
- Okulumuzun taşıma merkezi bir okul olması
- Sosyal faaliyetlerin yürütüleceği uygun ortam ve mekânların az olması

Fırsatlar

- Projelerine katılım yolunun açık olması

Tehditler

- Sosyo ekonomik kültürel yapı (Parçalanmış aileler)
- Aile gelir düzeylerinin düşük olması ve işsizlik sorunu
- Öğrencilerimizin sağlık sorunları ve problem davranışları

OKUL RİSK FAKTÖRLERİ ANALİZİ

Okulumuzda risk faktörlerini belirlemek amacıyla tüm sınıflarda “Sınıf Haritası Belirleme Formu” uygulanmıştır. Sınıf Haritası Belirleme Formundan elde edilen bilgilere dayanarak Okul Risk Faktörleri belirlenmiştir.

Buna göre okulumuzda 1.Risk Etmeni: %14,4 lük oranla sürekli devamsız öğrencilerdir. Bu öğrencilerimiz ile iletişim kurmaya gayret edilmekte ve devamsızlık sebepleri öğrenilerek gerekli şekilde önlem alınması için çalışılmaktadır.

Okulumuzda 2.Risk Etmeni: %11,2 lik oranla okuma yazma bilmeyen ebeveynlerdir. Bu durumun yarattığı olumsuzluk, velilerle sözlü iletişim kurma yoluna gidilerek giderilmeye çalışılmaktadır.

Okulumuzda 3.Risk Etmeni: %9,6 lık oranla süregen hastalığı olan öğrencilerdir. Önlem olarak tüm öğrencilerimizin sağlık durumları hakkında velilerinden bilgi alınmakta, kullandıkları ilaçlar, alerjisi bulunan gıdalar ve nöbet anında yapılması gerekenler netleştirilmektedir.

Okulumuzda 4.Risk Etmeni: %9,6 lık oranla sosyo-ekonomik güçlüklerdir. Öğrencilerimizin ihtiyaçları gerek okulumuzun gerek okul-aile birliğimizin imkanları ölçüsünde karşılanmaktadır.

BÖLÜM



5

PROJELERİMİZ VE BAŞARILARIMIZ

‘NOTALARIN RENGİ’ PROJESİ (E-TWINNING)

Sesin insan üzerindeki hissettirdiği etkileri , öğrencilerin uygun bir şekilde ifade edebilmesi için ses ile imge arasındaki bağı kullanarak görselleştirmek amacıyla Ülke çapında Özel Eğitim Meslek Okulları arasında “ Ludwig van Beethoven 9. Senfonisi” adlı bestenin resim olarak ifade edilmesini sağlayacak yarışmanın düzenlenmesi amaçlanmıştır.

*Klasik müzikten, Hissedilen duyguyu ,imge ve renklerle görselleştirerek ifade etmek.

*Klasik Müziği dinleyerek haz almak.

*Ülke çapındaki özel eğitim Okullarında birinci seçilen tüm eserlerin sergilenmesi.

*Müzik ile Resim sanatının birbirlerinden beslendiklerinin fark edilmesi hedeflenmiştir.

Kırklareli Valisi Sayın Osman BİLGİN ve Eşi Hanımefendi İlknur BİLGİN 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında okulumuzun yürüttüğü "Notaların Rengi Projesi" Resim Sergimizin açılışını yaptı, sonrasında 06-10 Aralık 2021 tarihleri arasında Kırklareli Kayalı kampüsünde projemizin kapanış sergisi yapılmıştır.



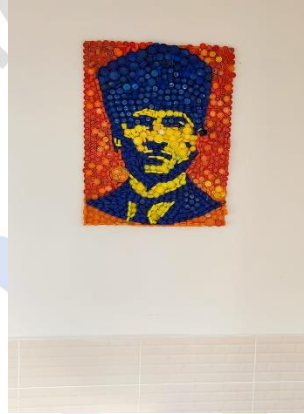
'ATIKTAN SANATA ÖZEL ÇOCUKLAR' PROJESİ

Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip ERDOĞAN'ın eşi Sayın Emine Erdoğan Hanımefendi'nin başlatmış olduğu "Sıfır Atık" projesinden yola çıkarak başlatmış olduğumuz projemizde; öğrencilerimize plastik geri dönüşüm ürünlerini toplama farkındalığı oluşturarak, toplanan geri dönüşüm ürünlerini sanata dönüştürmeyi ve böylelikle doğaya karışması milyonlarca yılı bulan plastik ürünlerin geri dönüşümünün mümkün olduğunu göstermeyi amaçlamaktayız.

Projemizin temel gerekçesi dünyamızın en büyük sorunlarından birisi olan plastik atıkları yeniden değerlendirmenin mümkün olduğunu kanıtlamak,

Özel gereksinimli bireylere, plastik geri dönüşüm ürünlerini toplama farkındalığı oluşturarak toplanan plastik geri dönüşüm ürünlerinden bir sanat icra edilebileceğini öğretme, icra edilen sanatın 10 Kasım günü sergilenerek hem 10 Kasım'da Atatürk'ü anma hem de sıfır atığın önemine vurgu yapma amacı ile "Atıktan Sanata Özel Çocuklar" projesi oluşturulmuştur.

Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Bilal Yapıcı Özel Eğitim Uygulama Okulu III.Kademe ve Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu'nda eğitim gören özel gereksinimli öğrenciler ve Görsel Sanatlar öğretmenlerinin beraber çalışması sonucu plastik geri dönüşüm ürünlerinde Atatürk Silüetleri oluşturulacak ve Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün ölüm yıldönümü olan 10 Kasım tarihinde sergilenecektir.



"MAVİ BİSİKLET SINIRLARI AŞIYOR"

Projemizde özel gereksinimli öğrencilerin sportif faaliyetlere aktif katılımlarını gerçekleştirerek toplumla bütünleşmelerini sağlamak ve bunun yanında sosyal hayatta özel gereksinimli bireylere karşı farkındalık oluşturabilmek amaçlanmıştır. Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve etkin katılım sağlayan paydaşlarımız ile birlikte hem okulumuzda hem de Kırklareli, Kıyıköy, İstanbul ve Bulgaristan'da planlanan şekilde bisiklet faaliyetleri gerçekleştirilerek bisiklet sporuna, ekip çalışmasına ve özel gereksinimli bireylerin faal olarak yapabileceklerine dikkat çekilecektir.

Bu projede Kırklareli Valiliği, Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve ilimizdeki Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesindeki gönüllü okulların destekleri alınacaktır. Daha önce amacına ulaşan Mavi Bisiklet Özgür Pedallar Projesi ve Mavi Bisiklet Özgür Pedallar – 7 Bölge / 7 Pedal Projesi; Öğrencilerimizin farklı yerlerde bisiklet kullanarak özel gereksinimli bireyler için sporun önemine dikkat çekmek, bisiklet sporunu sevdirmek bunun yanı sıra öğrencilerimizi sınırlandırılmış ortamdan çıkararak il dışı faaliyetlere katmak, kazandıkları sosyal becerilerini sunabilmelerini ve içselleştirebilmelerini sağlamak, bağımsız yaşam becerilerini desteklemek amacıyla 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılında "Mavi Bisiklet / Sınırları Aşıyor" adı altında revize edilmiştir.



“KARAGÖZ’ÜM BENDE” PROJESİ

Özel gereksinimli öğrencilerimizin, faaliyetlere aktif katılımlarını gerçekleştirerek toplumla bütünleşmelerini sağlamak, sosyal hayatta özel gereksinimli bireylere karşı farkındalık oluşturmak, hayata geçirilmesi planlanan bu proje ile yaşadığı ilin kültürel değerlerini öğrenmesini ve yaşamının içine katmasını sağlamak.

1600’lü yıllarda Kırklareli’nde yaşamını sürdüren “Sözü dinlenen değerli kişi” olarak bilinen Karagöz’ün kendi döneminde zengin kültürel ortamda yetiştiğini öğrencilerimize ve ilimizdeki tüm öğrencilere tanıtmak.

Karagöz’ün belirgin özelliklerinin araştırılması sonucunda toplanan bilgilerin öze gereksinimli öğrencilere yaparak anlatılması, uygulatarak teknik bilgilerin öğretilmesini sağlamak.

Karagöz’ün başında ışırlak adı verilen oynak bir şapka vardır ve böyle tanınır. Türkçe dil kuralları ile yabancı kelimeler kullanan Hacivat ile alay eder. Her işe burnunu sokar, her işe karışır, sokakta olmadığı zaman da evinin penceresinden uzanarak, ya da içerden seslenerek işe karışır.

Karagöz’ün bu özelliklerinin yansımada kullanılan objelerin yapımını sağlayarak özel gereksinimli öğrencilerimize ayrıcalıklı bir öğrenme ortamı sunmak, hem eğlenmelerine hem öğrenmelerine fırsat vermek ve bu sayede öğrencilerimizin gelişimlerine katkı sağlamak.

Özel gereksinimli bireylerin beceri ve yeteneklerini çevreye tanıtip toplumun bir parçası olduklarını benimsetmek ve hayat boyu öğrenme felsefesi ile yaparak-yaşayarak öğrenmelerini sağlamak, toplumda engelli bireylere ve engelli bireylerin yapabildiklerine ilişkin güçlü bir farkındalık oluşturmak projemizin amaçlarındandır.



“ENGELLENEMEYEN BAŞARILAR” PROJESİ

Projemiz ile Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe ve Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu bünyesindeki öğrencilerinin dünyaca ünlü başarılı engelliler ve başarıları/yaptıkları ile ilgili kısa bilgilendirme metinleri hazırlanması ve bu metinlerin (2-3 dakikayı geçmeyecek şekilde) bastırılıp rulo halinde bir mekanizma ile otobüs duraklarına konulup özel eğitim alanında farkındalığı arttırmayı istiyoruz.

Örnek olarak seçilen engelli kişiler şunlardır;

Kyle Maynard (bedensel engelli dağ tırmanıcı sporcusu),

Aşık Veysel Şatıroğlu (görme engelli halk ozanı),

Beethoven (işitme engelli müzisyen),

Eşref Armağan (görme engelli ressam),

Birsen Başar (otizmli yazar),

Cemil Meriç (görme engelli yazar),

Stephan Hawking (ALS hastalığı sebebiyle bedensel engelli-bilim insanı),

Muhammed Yalçın(zihinsel engelli ressam),

Lokman Ayva (Avrupa Konseyi'nin de ilk görme engelli üyesi),

Walt Disney (özel öğrenme güçlüğü/ disleksi Mickey Mouse çizgi film karakterinin yaratıcısı)

Ayrıca otobüslere her ay değiştirilmek üzere posterler ve yine otobüslerde kullanacağımız reklamlı el tutamaklarına özel eğitim gerektiren bireyler için kullanılan yanlış tanımlamalar ve olması gereken tanımlamalar yazılarak doğru kullanımın artırılması sağlanacaktır. Cümlelerimiz “Kör değil görme engelli”, “Sağır değil işitme engelli”, “Sakat değil fiziksel engelli” , “ Deli değil zihinsel engelli” ve “Otistik değil otizmli” olacaktır.



Esref Armağan Doğuştan Görme Engelli Ressam



Dünyayı
resimlerle
aydınlatıyorum
Esref Armağan

Esref Armağan 1933'te İstanbul'da doğmuştur. Doğuştan görme engelli Türk ressamdır. Yaşamı boyunca görme engelli nesnelere maket modellerine parmak uçlarıyla dokunarak olan başarıyla renmedir. "The Colors of Darkness" isimli ödüllü kitapları vardır. Hiç görme engelli nesnelere dokunduktan sonra rensedebileceği renkleri Erciyes Üni. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi bilim dalından profesörler Esref Armağan'ın bir nesneye dokunduğunda beyininde görülen cisimlerin algılanması ile ilgili bölümün hareketi açıklama hakkını almıştır. Kendisinin, "dünyayı parmaklarıyla gören insan" olarak anılması isteyen, doğuştan gözleri olmayan ressam Esref Armağan'ın olağan dışı görme yetisi ve yaptığı eserler, birçok araştırmacı ve bilim insanının dikkatini çekmiş ve yetenekleri doğrultusunda incelenmiştir.



Kyle Maynard Bedensel Engelli Konuşmacı, Yazar ve Atlet.



Bir tek şey için ordaydım,
kazanmak için... Bunun için
varımı yokumu ortaya
koymaya hazırdım.
Kyle Maynard

Ampute nedir, ne demektir?

Ampute veya ampute ise kolu ya da bacağı kesilmiş kişiler için kullanılmakta olan bir tabirdir.

Kyle Maynard (24 Mart 1986 doğumlu), ampute vurdurmadan **Kilimanjaro Dağı**'na yitirdiği iki dönün ampute olarak bilinen bir konuşmacı, yazar ve karate dövüş sanatları atlevidir. Ayrıca **No Excuses**Coşarlı spor salonunun kurucusudur.

Amerikan Ulusal Güreş Öneri Listesi'nin üyesi **Maynard**, GNC tarafından Dünyanın En Güçlü Genes seçilmiş bir sporcu. **Maynard**, kolun ve bacağın olmadan nadir görülen bir durumda dünyaya geldi. **Kilimanjaro Dağı** ve **Acropolis Dağı**'nın zirvesine **ampute** yarımla olmasına ulaşan ilk dövüş ampute olarak tarihe geçti.

**"SAĞIR"
DEĞİL
İŞİTME ENGELLİ**

Muhammed Yalçın Gibiyim

**"OTİSTİK"
DEĞİL
OTİZMLİ**

"ÖZEL EĞİTİMİN DOĞASI" PROJESİ

Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Bilal Yapıcı Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe ve Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu'nda eğitim gören özel gereksinimli öğrencilere eğitimde fırsat ve imkan eşitliğini sağlayabilmek ve özel gereksinimli bireylere eğitim haklarını en iyi şekilde sunabilmek adına spor faaliyetlerine aktif katılımlarını gerçekleştirerek doğa ile bütünleşmelerini sağlamak, doğa sevgisi aşılamak ve bunun yanında sosyal hayatta özel gereksinimli bireylere karşı farkındalık oluşturmak.

Proje kapsamında; okulumuzdan 10 öğrenci, 10 veli ve 3 öğretmen ile paydaş okullarımızın her birinden 10 öğrenci 3 öğretmen olmak üzere 36 kişi ile Vize Gençlik kampı bungalov evlerinde konaklama yapacaktır.

Çocuklar dinlenme birimlerini, yemekhane, mutfak ve atölyeleri ortak kullanarak yanlarında yetişkinler olmadan bağımsız yaşam becerilerini sergileme imkanı bulacaktır.

Proje kapsamında paydaş olan okullarımıza yönelik kamp faaliyetlerinin öncesinde belirlenecek tarihlerde özel eğitime yönelik farkındalık eğitimleri planlanacaktır. Planlanan eğitimler proje sorumlusu öğretmenler ile okulumuzun rehber öğretmeni tarafından verilecektir.

Proje kapsamında belirlenen hafta sonunda cumartesi sabah belirlenen araçlarla Vize Belediyesine ait kamp alanına ulaşılabilecek ve gün içerisinde daha önceden belirlenecek olan yürüyüş ve bisiklet parkurlarında yürüyüş ve bisiklet turaları yapılacaktır. Aynı gün ve pazar günü de kamp alanında bulunan atölyelerde atölye çalışmaları yapılacak ve çeşitli oyunlar oynanacaktır. Cumartesi akşamı kamp ateşi etrafında toplanarak daha önce hikaye anlatma eğitimi almış öğretmenler tarafından hikayeler anlatılacaktır. Sabah, öğlen ve akşam yemekleri kamp alanında açımız tarafından hazırlanacaktır.

"Özel Eğitimin Doğası" projesi kapsamında her yıl farklı okul, kurum, kuruluş, vakıf, dernek, kulüp vb. ile birlikte farklı etkinlikler düzenlenerek insanların spor ve doğa ile buluşmasına, özel öğrencilerimizin sosyal ve kişisel gelişimlerine katkı sağlanmasına, ilimizdeki okullarımızdaki öğrencilerden başlanarak ilimizde özel eğitime yönelik olumlu farkındalık oluşturulmasına imkan ve katkı sağlanacaktır.

“HAYATI ENGELSİZ KODLA” PROJESİ

Kırklareli İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Bilal Yapıcı Özel Eğitim Uygulama Okulu III. Kademe ve Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu’nda eğitim gören özel gereksinimli öğrencilere eğitimde fırsat ve imkan eşitliğini sağlayabilmek ve özel gereksinimli bireylere teknolojideki gelişmeleri en iyi şekilde derslerine entegre ederek aktif katılımlarını gerçekleştirmek için ; Steve Jobs’un “Bence bu ülkede herkes bilgisayar programlamayı öğrenmeli. Bir bilgisayar dili öğrenmeli. Çünkü bu, insana nasıl düşüneceğini öğretiyor. Ben bilgisayar bilimini bir sosyal bilim olarak görüyorum. Bu herkesin öğrendiği bir şey olmalı. ” sözünden esinlenerek projemizi oluşturduk. Proje kapsamında okulumuzda seçilen bir öğretmen “Robotik Kodlama Eğitici Eğitimi” kursuna katılım sağlayacak ve okulumuzdaki öğretmenlere robotik kodlama eğitimi verecektir. Robotik kodlama eğitimi alan öğretmenler de kendi öğrencilerine eğitim verecektir. Robotik kodlama için kullanılan eğitim matlarının kavram öğretimi üzerine yoğunlaşması sebebiyle özel eğitime uyarlamak adına müfredata uygun olarak beceri öğretimi içeren matlar tasarlanacaktır. Bu beceri öğretim matları seramik atölyesi, el sanatları atölyesi, mobilya ve iç mekan tasarımı atölyesi, tarım atölyesi ve yiyecek-ıçecek hizmetleri atölyesine de uygun olarak beceri basamakları halinde matların üzerine yerleştirilecek aynı zamanda matların zemini değiştirilebilir olarak tasarlanacak ve her öğretmenin kendi dersine entegre edebilmesi kolaylaşacaktır. Yine bu amaçla Kırklareli Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği bölümünün desteği ile mevcut robotlar için öğrencilerimize uygun algoritmalar geliştirilecektir.

“YAPRAKTAN TOPRAĞA ” PROJESİ

Uygulama Serası içerisinde Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün yapmış olduğu proje kapsamında 2021 yılında temin edilen Kompost Makinesi yer almaktadır. Bu makine okul bünyesinde faal olarak kullanılmakta ve üretilen kompost yine Tarım Teknolojileri Uygulama Serası içerisinde kullanılmaktadır. Kompost makinesi okulda eğitim gören öğrenciler üzerinde amacına ulaşmış ve her yeni eğitim öğretim yılında farklı öğrencilere farkındalık kazandırmaktadır. Ayrıca dolaylı yoldan öğrenci velilerinde ve aile bireylerinde de bilinç oluşturmaktadır. YAPRAKTAN TOPRAĞA projemizde okulumuz öğrencilerine kazandırılan farkındalığı genele yaymayı, diğer okul bünyelerinde eğitim gören öğrencilere ve dolaylı yoldan veli ve ailelere ulaşım farkındalık ve bilinç oluşturmaya amaçlamaktayız.

Projemizde paydaş okullara Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu öğrenci ve öğretmenleri tarafından geziler düzenlenmesini, paydaş okulların Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu bünyesinde bulunan Tarım Teknolojileri Uygulama Serasına geziler düzenlenmesini, paydaş okullara (üzerine açıklayıcı broşür yapıştırılmış olan) çöp kovaları dağıtılıp, okulların görünür yerlerine yerleştirilerek öğrencilerin broşürde belirtilen atıkları kovalarda biriktirmesini, biriken atıkların projede belirtilen günlerde paydaş okullardan toplanarak Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu bünyesinde bulunan Tarım Teknolojileri Uygulama Serasındaki kompost makinesine ham madde olarak getirilmesini, kompost makinesinde olgunlaşan kompostun bir miktarının belirlenen günlerde paydaş okullara dağıtılmasını, Kırklareli Bilal Yapıcı Özel Eğitim Meslek Okulu öğrenci ve öğretmenleri tarafından paydaş okullara yapılan gezilerde dağıtılan kompost ile bitki ekim, dikim, yetiştirme uygulamalarının paydaş okul öğrenci ve öğretmenleriyle birlikte yapılmasını amaçlamaktayız.

BÖLÜM



6

BELİRLİ GÜN VE

HAFTALAR

2022/2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA KUTLANACAK BELİRLİ GÜNLER VE HAFTALAR

İLKÖĞRETİM HAFTASI

**OLCAY ÇAPAR
SEMİH AKINCI**

GAZİLER GÜNÜ

**FİRDES YILMAZ
EBRU SAVAŞ**

DÜNYA AFET AZALTMA GÜNÜ

**ALİ KEMAL KARASAKAL
YASEMİN USLU**

CUMHURİYET BAYRAMI

**ÜMMÜHAN ORAN
HATİCE BENGÜ ŞERBETÇİ
HALİME OKAY**

KIZILAY HAFTASI

**EBRU SAVAŞ
HASAN BOZDAĞ
YASEMİN ARAZ**

KIRKLARELİ'NİN KURTULUŞU

**HÜLYA YENİÇERİ
FİRDES YILMAZ**

ATATÜRK HAFTASI

**YASEMEN SAYILGAN
OLCAY ÇAPAR**

ÖĞRETMENLER GÜNÜ

**REYHAN BAY
NURCAN DİLDEN
YASEMİN USLU**

DÜNYA ENGELLİLER GÜNÜ

**HÜLYA YENİÇERİ
YASEMEN SAYILGAN
REYHAN BAY
AHMEY POYRAZ
ÜMMÜHAN ÖRAN
AYTAÇ PEKÇEER**

MEVLANA HAFTASI

**SALİHA ÇETİNKAYA
SEMİH AKINCI
EBRU SAVAŞ**

ATATÜRK'ÜN KIRKLARELİ'NE GELİŞİNİN YILDÖNÜMÜ TÖRENİ

**OĞUZ AKAR
HATİCE BENGÜ ŞERBETÇİ**

YEŞİLAY HAFTASI

**EBRU SAVAŞ
NURCAN DİLDEN**

İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULU VE MEHMET AKİF ERSOY'U ANMA GÜNÜ

**YAHYA YILMAZ
ÜMMÜHAN ÖRAN
SİBEL TINMAZ**

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ

**SEMİH AKINCI
ALİ KEMAL KARASAKAL**

ORMAN HAFTASI

**DİDEM GENÇ
ONUR MELİH ALTINEL**

2 NİSAN OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ

HATİCE BENGÜ ŞERBETÇİ
AHMET POYRAZ
OĞUZ AKAR
HASAN BOZDAĞ
OLCAY ÇAPAR

TRAFİK VE İLK YARDIM HAFTASI

OĞUZ AKAR
YALÇIN ORHAN

ENGELLİLER HAFTASI

HÜLYA YENİÇERİ
YASEMEN SAYILGAN
REYHAN BAY
AHMET POYRAZ
ÜMMÜHAN ÖRAN

ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI

YASEMİN USLU
İREM MELİS BAŞAT

ETİK GÜNÜ

SALİHA ÇETİNKAYA
YASEMEN SAYILGAN

ÇEVRE KORUMA HAFTASI

NURCAN DİLDEN
ALİ KEMAL KARSAKAL

